Lekòl Piblik Boston

Bidjè ane fiskal 2021 : Angajman 1 Elimine Mankman nan Opòtinite ak Akonplisman (OAG) - Elèv Edikasyon Espesyal ak Elèv k ap Aprann Angle

Doktè Brenda Cassellius, Sipèentandan

Nathan Kuder, Direktè Finansye

David Bloom, Direktè Finansye Adjwen

Chak timoun, chak klas, nan chak lekòl sistèm Lekòl Piblik Boston genyen menm opòtinite pou yo atenn grandè ki egziste lakay yo, menm jan ak tout lòt timoun.

Elèv
9$ Milyon

Yon fondasyon solid pou reyisit elèv yo, ak plis sipò pou konekte fanmi yo a resous ak enfòmasyon.

Pwofesè
12$ Milyon

Ogmante konpetans pwofesè yo atravè fòmasyon ak kòmantè konstan yo resevwa, ak devlopman bonjan kalite pwogram etid.

Kontni
15$ Milyon

Ogmante nivo aprantisaj elèv yo avèk bonjan kalite materyèl aprantisaj, resous, ak meyè anviwònman aprantisaj.

Yon apèsi sou Bidjè ki Pwopoze pou Ane Fiskal 2021 an

80$ Milyon

Nou atann Bidjè ki Pwopoze pou Ane Fiskal 2021 an genyen ladan l yon ogmantasyon 80$ Milyon pou Lekòl Piblik Boston (BPS).

36$ Milyon

Nouvo envestisman nan bidjè lekòl yo, oswa sèvis skolè yo, sot nan yon bidjè santralize ki depase ogmantasyon depans nòmal yo.

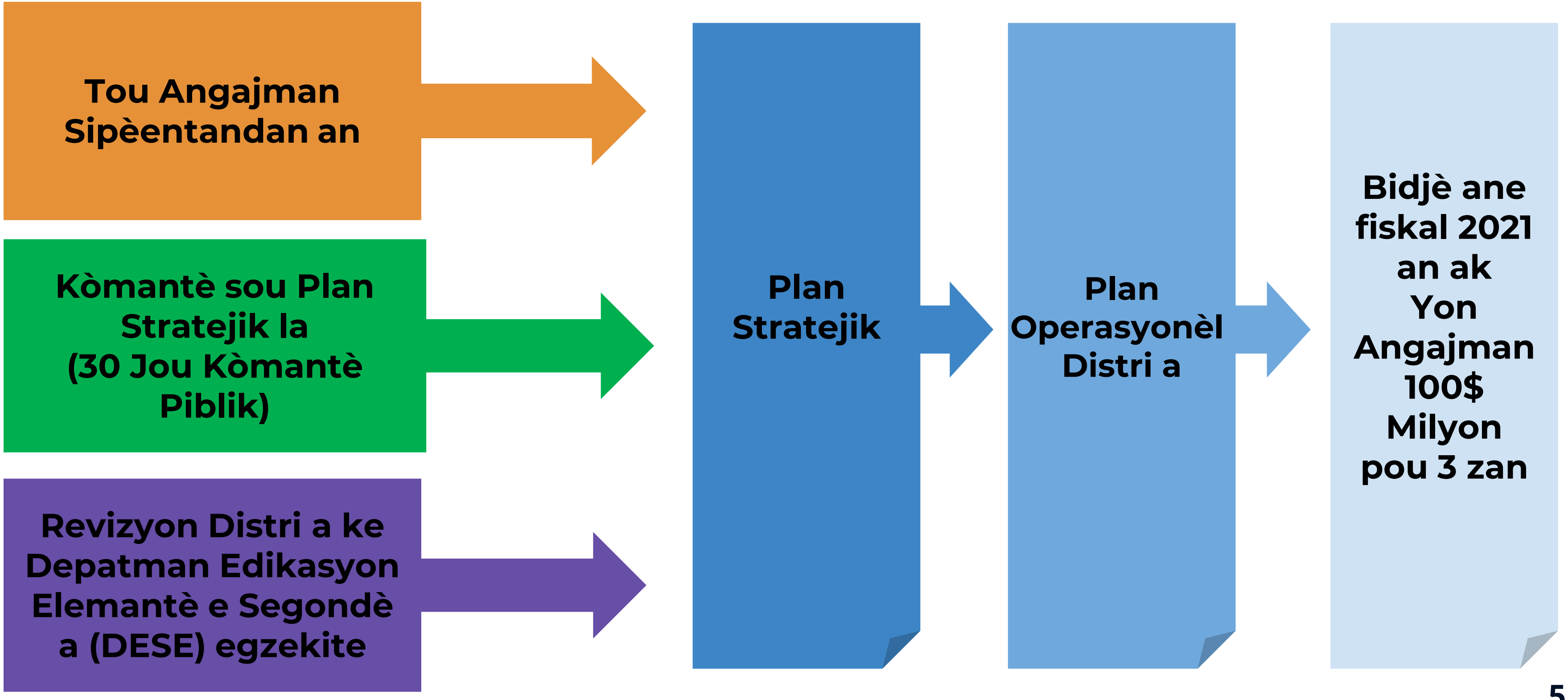
44$ Milyon

Estimasyon pou ogmantasyon nan depans regilye yo, pami yo sèvis ki deja an plas pou elèv yo, depans pou nouvo kontra sendika BTU a ak pou operasyon.

1,3$ Milya

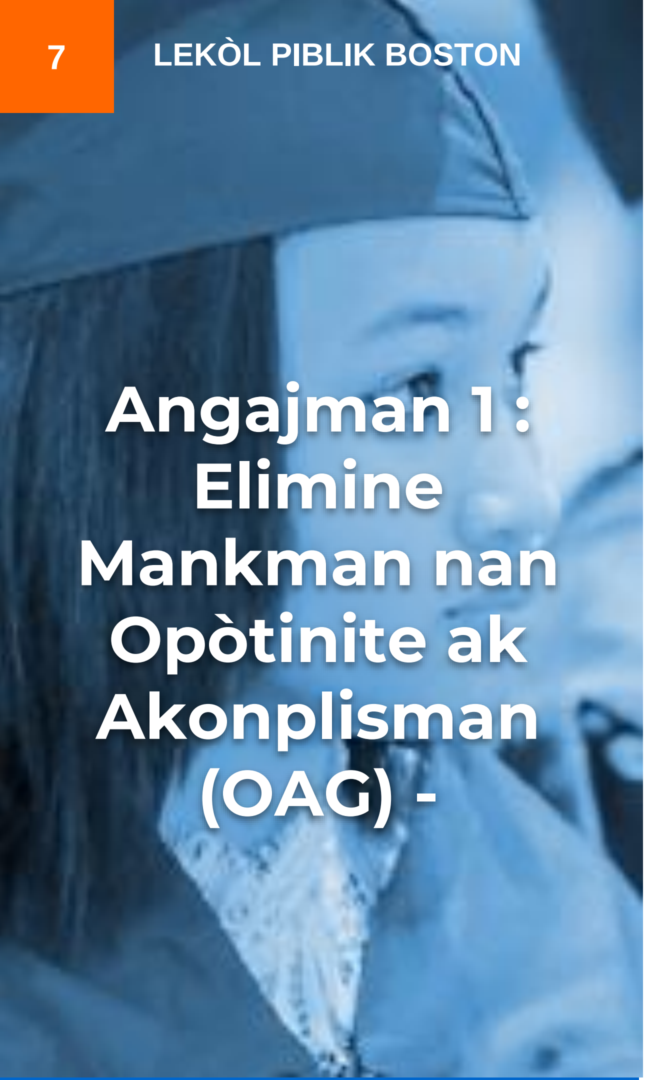
Bidjè Fon Jeneral Pwopoze pou Lekòl Piblik Boston pou Ane Fiskal 2021.

Plizyè dizon pou enfòme plan kowesif nou an pou pouse Distri a pi devan



Angajman ak Priyorite Plan Stratejik la

ANGAJMAN 1 Elimine Mankman nan Opòtinite ak Akonplisman	ANGAJMAN 2 Akselere Aprantisaj	AMGAJMAN 3 Anplifye Tout Vwa (Tout Dizon)	ANGAJMAN 4 Elaji Opòtinite	ANGAJMAN 5 Kiltive Konfyans	ANGAJMAN 6 Aktive Kèk Patenarya
1.1: regleman yo, plan yo, ak bidjè yo aliye ak regleman sou Rediksyon Mankman nan Opòtinite ak Akonplisman an yo (OAG)	*2.1: refè plan lekòl segondè yo*	*3.1 : chèche jwenn dizon jenès la nan desizyon k ap fèt yo.*	*4.1 : finanse tout lekòl pou reponn a bezwen patikilye chak elèv ki nan gwo bezwen*	*5.1: anboche, soutni e prezève manm pèsonèl ki divès e abòde pwoblèm ki anpeche prezèvasyon manm pèsonèl koulè.*	*6.1: bonjan kalite pwogramasyon pou elèv yo andeyò orè lekòl yo*
1.2: divèsite pami mendèv la	*2.2: opòtinite aprantisaj enklisif*	*3.2: chèche jwenn dizon paran yo nan desizyon ki fèt sou nivo distri a*	*4.2: amelyore fòmil finansman yo, afen ke kapab genyen yon distribisyon resous yo ki ekitab*	*5.2: restriktire biwo santral la pou asire ke sèvis yo favorab pou timoun ak fanmi*	*6.2: etabli patenarya avèk òganizasyon ki met aksan sou lajenès ak sou devlopman abilte*
1.3: revize patipri ki egziste nan pwogram etid yo					
1.4 : Sipò pou EL yo (Elèv k ap Aprann Angle yo) ak Lwa "LOOK Act" la	*2.3: yon edikasyon lèt ak syans sosyal e imen okonplè (atizay, syans, alfabetizasyon, lang mondyal, edikasyon spòtif, edikasyon sou lasante, sivik, spò, ak teknoloji)*	*3.3: etabli patenarya avèk fanmi yo osijè amelyorasyon lekòl yo ak aprantisaj elèv yo*	*4.3: efikasite ak ekselans òganizasyonèl, epi defini sèvis skolè fondamantal yo ak sèvis sipò fondamantal yo*	*5.3: bay dirijan lekòl yo sipò e fè yo responsab, enklisif, CLSP (Pratik ki Soutni Kilti ak Lang elèv yo), lekòl segondè ki bay bon rannman, ak lidèchip pwofesè*	*6.3: etabli patenarya avèk kèk òganizasyon ki met aksan sou sipò pou elèv, preparasyon pou inivèsite, doub enskripsyon, ak kou inivèsite elèv yo kapab pran davans pandan jounen lekòl la*
1.5 : Pratik ki Soutni Kilti ak Lang Elèv yo ak Etid Etnik					
1.6: siveye enplemantasyon regleman konsènan OAG - lekòl yo ak biwo santral la	*2.4 : enplemante (mete sou pye) lekòl matènèl inivèsèl*	*3.4: ogmante sistèm ke fanmi yo kapab itilize pou transmèt dizon yo bay biwo santral la*	*4.4: mete sou pye Build BPS pou asire ke pakou yo ak koneksyon yo ant lekòl yo ekitab.*	*5.4 : BPS, yon plas kote ke edikatè ak manm pèsonèl vle travay*	*6.4: apiye konesans ki anrapò ak zafè inivèsite ak karyè*
1.7: Enplemantasyon demezire kòd konduit la	*2.5: eksperyans aprantisaj elemantè ki solid e konstan*	*3.5: angaje nan dyalòg avèk pwofesè, manm pèsonèl, ak elèv nan komite skolè lokal yo*	*4.5: kolaborasyon biwo santral la avèk patnè yo*	*5.5: restriktire operasyon yo nan biwo santral la : transpòtasyon, enskripsyon, ak sèvis nitrisyon (manje)*	*6.5: angaje avèk kèk patnè kle nan desizyon k ap fèt yo, pou ankouraje sèvis okonplè pandan tout ane a*
1.8: aspè sante ak aspè sosyal ki kontribye a mankman nan opòtinite elèv yo	*2.6: redui absans kwonik (k ap fèt toutan) - klas ki genyen kè kontan epi ki fè elèv yo enterese nan aprantisaj la*	*3.6: pataje piblikman enplemantasyon nòm (standa) distri a konsènan angajman*	*4.6 Sèvis WiFi pou Fanmi BPS sila yo ki genyen plis bezwen, afen ke tout moun kapab branche sou entènèt.*	*5.6 ogmante transparans ak kontrandi avèk lèd nouvo zouti pou done (enfòmasyon), tablodbò ("dashboard"), ak rapòtaj.*	*6.6 Kreye e mete sou pye kèk opòtinite avèk kèk patnè pou tout ane a pou ankouraje opòtinite*
1.9: sipò nan lekòl ki bay move rannman	*2.7: espas aprantisaj ki an sekirite e ki bay elèv yo sipò*	*3.7 angaje fanmi yo ak kominote yo nan desizyon k ap fèt, atravè : tèks, entènèt, sondaj, ak koutfil.*			
1.10: sipò/ enklizyon/ disponwonèsyon pou elèv ki genyen	*2.8: plan devlopman okonplè pou tout distri a*				



Angajman 1 : Elimine Mankman nan Opòtinite ak Akonplisman (OAG) -

Rannman Elèv ki Ekselan e Ekitab

OBJEKTIF FONDAMANTAL #1 Elèv ki diplome nan lekòl BPS yo va pare pou reyisit nan inivèsite, karyè, ak lavi.

“Chak elèv - kèlkeswa ras yo, etnisite yo, andikap yo, sèks yo, oryantasyon seksyèl yo, relijyon yo, estati sitwayènte yo, estati sosyoekonomik yo, oswa kòd postal yo ("zip code" yo) - merite yon edikasyon ki pran kilti yo ak lang yo an konsiderasyon ak opòtinite k ap ede yo atenn tout potansyèl yo. BPS sèvi elèv ki genyen anpil talan men ki santi efè sosyal, anpechman sistematik e sosyal, ak rasis, ni anndan ni deyò anviwònman lekòl yo.”

- Plan Stratejik BPS

Angajman ak Priyorite Plan Stratejik la

ANGAJMAN 1 Elimine Mankman nan Opòtinite ak Akonplisman	ANGAJMAN 2 Akselere Aprantisaj	AMGAJMAN 3 Anplifye Tout Vwa (Tout Dizon)	ANGAJMAN 4 Elaji Opòtinite	ANGAJMAN 5 Kiltive Konfyans	ANGAJMAN 6 Aktive Kèk Patenarya
1.1: regleman yo, plan yo, ak bidjè yo aliye ak regleman sou Rediksyon Mankman nan Opòtinite ak Akonplisman an yo (OAG)	*2.1: refè plan lekòl segondè yo*	*3.1 : chèche jwenn dizon jenès la nan desizyon k ap fèt yo.*	*4.1 : finanse tout lekòl pou reponn a bezwen patikilye chak elèv ki nan gwo bezwen*	*5.1: anboche, soutni e prezève manm pèsonèl ki divès, epi abòde pwoblèm ki anpeche prezèvasyon manm pèsonèl koulè.*	*6.1: bonjan kalite pwogramasyon pou elèv yo andeyò orè lekòl yo*
1.2: divèsite pami mendèv la *1.3: revize patipri ki egziste nan pwogram etid yo*	*2.2: opòtinite aprantisaj enklisif*	*3.2: chèche jwenn dizon paran yo nan desizyon ki fèt sou nivo distri a*	*4.2: amelyore fòmil finansman yo, afen ke kapab genyen yon distribisyon resous yo ki ekitab*	*5.2: restriktire biwo santral la pou asire ke sèvis yo favorab pou timoun ak fanmi*	*6.2: etabli patenarya avèk òganizasyon ki met aksan sou lajenès ak sou devlopman abilte*
1.4 : Sipò pou EL yo (Elèv k ap Aprann Angle yo) ak Lwa "LOOK Act" la *1.5 : Pratik ki Soutni Kilti ak Lang Elèv yo ak Etid Etnik*	*2.3: yon edikasyon lèt ak syans sosyal e imen okonplè (atizay, syans, alfabetizasyon, lang mondyal, edikasyon spòtif, edikasyon sou lasante, sivik, spò, ak teknoloji)*	*3.3: etabli patenarya avèk fanmi yo konsènan amelyorasyon lekòl yo ak aprantisaj elèv yo*	*4.3: efikasite ak ekselans òganizasyonèl, epi defini sèvis fondamantal skolè yo ak sèvis fondamantal sipò yo*	*5.3: bay dirijan lekòl yo sipò e fè yo responsab, enklisif, CLSP (Pratik ki Soutni Kilti ak Lang elèv yo), lekòl segondè ki bay bon rannman, ak lidèchip pwofesè*	*6.3: etabli patenarya avèk kèk òganizasyon ki met aksan sou sipò pou elèv, preparasyon pou inivèsite, doub enskripsyon, ak kou inivèsite elèv yo kapab pran davans pandan jounen lekòl la*
1.6: siveye enplemantasyon regleman konsènan OAG - lekòl yo ak biwo santral la	*2.4 : enplemante (mete sou pye) lekòl matènèl inivèsèl*	*3.4: ogmante sistèm ke fanmi yo kapab itilize pou transmèt dizon yo bay biwo santral la*	*4.4: mete sou pye Build BPS pou asire ke pakou yo ak koneksyon yo ant lekòl yo ekitab.*	*5.4 : BPS, yon plas kote ke edikatè ak manm pèsonèl vle travay*	*6.4: apiye konesans ki anrapò ak zafè inivèsite ak karyè*
1.7: Enplemantasyon demezire kòd konduit la	*2.5: eksperyans aprantisaj elemantè ki solid e konstan*	*3.5: angaje nan dyalòg avèk pwofesè, manm pèsonèl, ak elèv nan komite skolè lokal yo*	*4.5: kolaborasyon biwo santral la avèk patnè yo*	*5.5: restriktire operasyon yo nan biwo santral la : transpòtasyon, enskripsyon, ak sèvis nitrisyon (manje)*	*6.5: angaje avèk kèk patnè kle nan desizyon k ap fèt yo pou ankouraje founisman sèvis okonplè pandan tout ane a*
1.8: aspè sante ak aspè sosyal ki kontribye a mankman nan opòtinite elèv yo	*2.6: redui absans kwonik (k ap fèt toutan) - klas ki genyen kè kontan epi ki fè elèv yo enterese nan sa y ap aprann yo*	*3.6: pataje piblikman enplemantasyon nòm (standa) distri a konsènan angajman*	*4.6 Sèvis WiFi pou Fanmi BPS sila yo ki genyen plis bezwen, afen ke tout moun kapab branche sou entènèt.*	*5.6 ogmante transparans ak kontrandi avèk lèd nouvo zouti pou done (enfòmasyon), tablodbò ("dashboard"), ak rapòtaj.*	*6.6 Kreye e mete sou pye kèk opòtinite avèk kèk patnè pou tout ane a pou ankouraje founisman opòtinite*
1.9: sipò nan lekòl ki bay move rannman	*2.7: espas aprantisaj ki an sekirite e ki bay elèv yo sipò*	*3.7 angaje fanmi yo ak kominote yo nan desizyon k ap fèt, atravè :*			

Angajman 1, Priyorite 4 : sipò pou Elèv k ap Aprann Angle avèk lèd enplemantasyon lwa "Look Act" la pou elaji pwogram ki ankouraje eritaj bileng/miltileng (de lang/plizyè lang), pami yo :

edikasyon bileng, doub lang, ak pwogram eritaj kiltirèl.

Evalyasyon ak Konsèy pou Nouvo Elèv

Bonjan Kalite Pwogram Ansèyman ak Sipò

Patisipasyon Fanmi ak Kominote Elèv k ap Aprann Angle

Tradiksyon ak Entèpretasyon

Ekite ak Konrandi (Konfòmite)

English Learners at a Glance

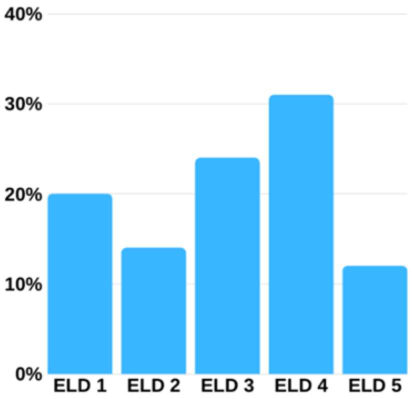
44% OF BPS STUDENTS ARE EL/FEL STUDENTS

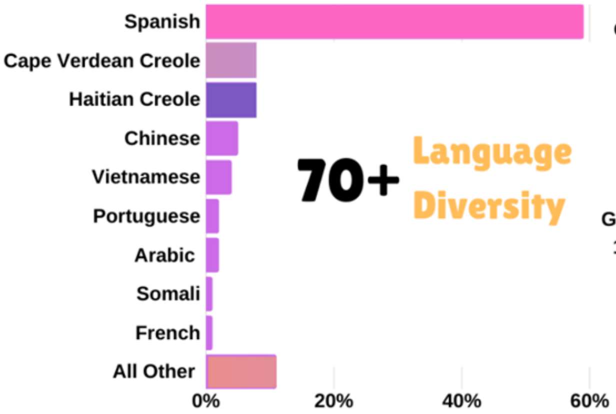
English Learners 31%

Former English Learners 13%

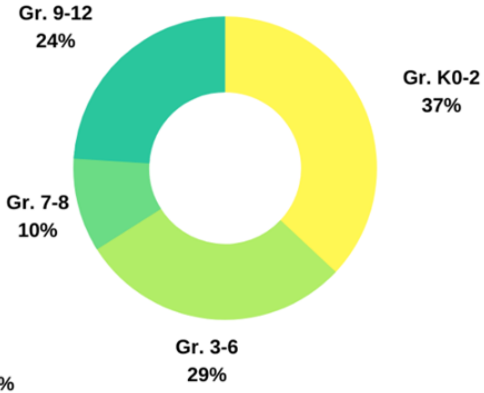
Non-English Learners 56%

57% of all ELs are ELD 1-3





Collectively, our English Learners speak more than 70 different languages.



66% of all ELs are in Grades K-6

Done nou te kolekte jiska 1 me, 2020.

Biwo Elèv k ap Aprann Angle : Inisyativ yo

Sipò pou Planifikasyon Pwogram Etid ak Leson ESL (Anglè Kòm Dezyèm Lang)

- "Nearpod" - yon zouti dijital (nimerik) pwofesè yo kapab itilize pou angaje elèv yo nan aprantisaj
- "Imagine Learning" - yon platfòm (pwogram lojisyèl) pèsonalize sou entènèt ki bay elèv yo èd nan lang natif natal yo
- "Newsela" - yon bank resous sou entènèt ki afiche chak atik sou 5 diferan nivo alfabetizasyon (5 nivo lekti)
- Inite Pwogram Etid Modèl ESL (Anglè Kòm Dezyèm Lang)

Ekspansyon ak Sipò Pwogram Doub Lang

- Pwogram etid ak materyèl entèlang (nan 2 lang) pou pwogram Kreyòl Ayisyen an
- Kou ak egzamen lang pou pwofesè pou Pwomosyon Edikasyon Bileng

Tradiksyon ak Entèpretasyon

- Entèpretasyon Telefonik (nan telefò) atravè konpayi "Lionbridge"
- "Remote Video ASL" - entèprtasyon vityèl pou reponn a bezwen fanmi ASL yo (Lang Siy Ameriken)

Sèvis Siplemantè

- Elaji kantite lokal yo pou sèvi plis Elèv k ap Aprann Angle aprè lekòl, pandan ete a, ak nan akademi akselerasyon yo
- Elaji kantite patnè yo pou yo genyen ladan yo Lig Deba a ("Debate League") anplis patenarya avèk kèk òganizasyon kominotè (CBO) ki reprezante divèsite kilti ak divèsite lang elèv nou yo

Pwogram pou Elèv k ap Aprann Angle nan Lekòl Piblik Boston (BPS)

Nan moman sa a BPS ofri 6 Pwogram pou Elèv k ap Aprann Angle

SEI Language Specific
SHELTERED ENGLISH IMMERSION

SEI Multilingual
SHELTERED ENGLISH IMMERSION

DL
DUAL LANGUAGE TWO-WAY IMMERSION

HILT for SLIFE
HIGH INTENSITY LITERACY TRAINING for STUDENTS WITH LIMITED OR INTERRUPTED FORMAL EDUCATION

ESL in General Education
ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE
for ELs in General Education and EL Students with Disabilities

Embed ELA
ESL EMBEDDED in ENGLISH LANGUAGE ARTS

Bidjè ane fiskal 2021 an k ap Soutni Elèv k ap Aprann Angle yo

Ane fiskal 2021 nou an reprezante yon ogmantasyon 7$ Milyon pou Elèv k ap Aprann Angle yo

Bidjè 111$ Milyon pou Elèv k ap Aprann Angle yo kouvri Biwo Elèv k ap Aprann Angle yo ak depans nan tout lekòl yo pou kont bileng ak kòd pwogram EL yo

- FTE (Ekivalans Aplentan) Pwofesè EL yo ogmante 40,9 pousan
- FTE (Ekivalans Aplentan) Manm Pèsonèl Asistan EL yo ogmante 12,7 pousan
- Envestisman 400.000$ pou ane fiskal 2021 an pou pwogram etid ak devlopman pwofesyonèl pou kore nouvo pwogram doub lang yo

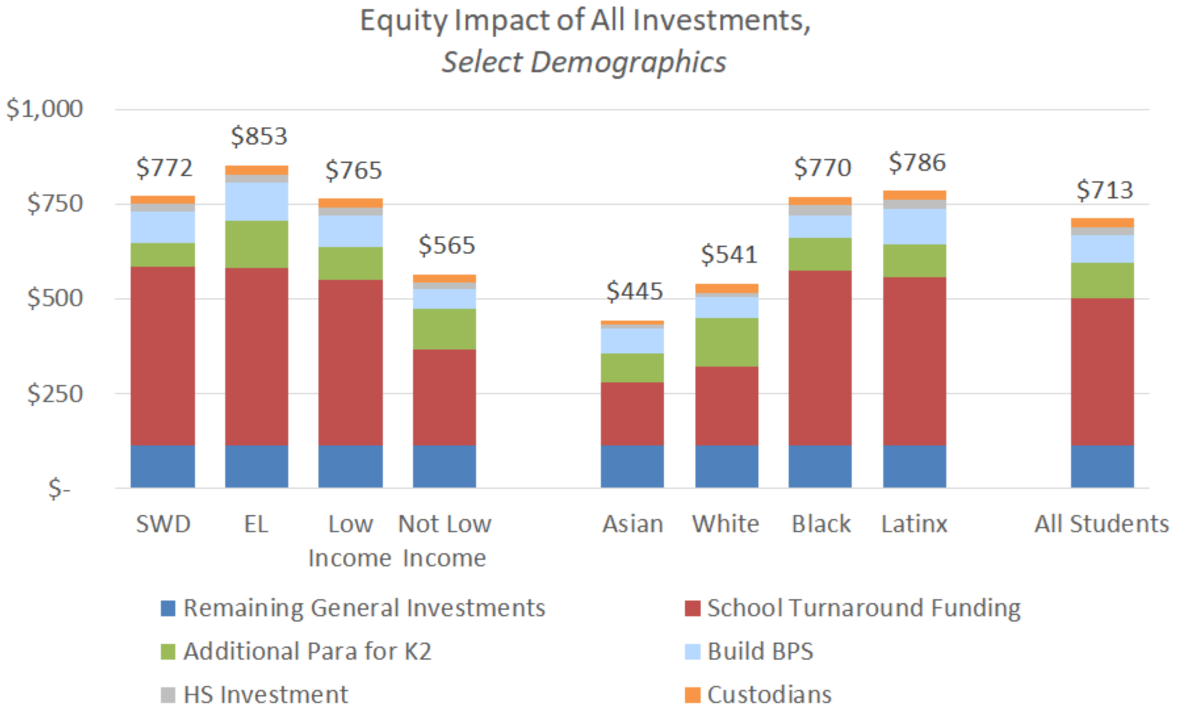
Pwen Kle Envestisman an : Liyezon Fanmi

Sipò nou bay elèv yo kòmanse avèk sipò nou bay fanmi yo

Nouvo liyezon fanmi yo va reflete kilti ak lang kominote y ap sèvi yo. Yo va :

- Responsab pou yo reponn a bezwen fanmi yo byen rapid e avèk yon detèminasyon pou ekselans.
- Bati rapò ant yo menm ak elèv yo, fanmi yo ak kominote skolè yo.
- Konekte fanmi yo avèk resous nan kominote yo pou kèk bezwen tankou lojman, manje, konsèy, ak kèk lòt bezwen ankò.
- Resevwa sipò ak fòmasyon entansif pou ede fanmi yo navige Lekòl Piblik Boston (BPS), depi nan afè enskripsyon rive jiska afè transpòtasyon, e menm jiska afè sipò sosyal emosyonèl.
- Anboche Liyezon Fanmi ki reflete divèsite lang lekòl nou yo

Nouvo Envestisman : Enpak Jeneral



Envestisman nou yo pou ane fiskal 2021 an ap benefisye Elèv k ap Aprann Angle nou yo plis pase tout lòt sou-gwoup elèv.

Lekòl Piblik Boston (BPS) envesti nan plizyè kalite metòd tradiksyon ak entèpretasyon

17.556 DEMANN

1ye Jiyè, 2019 – 1ye Me, 2020

48 Lang Prefere Paran BPS apa de Angle

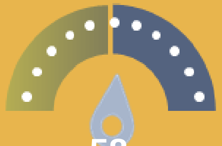
1.602 Demann ki Sot nan Biwo Santral la

11 pousan

12.792 Demann ki Sot Lekòl yo

89 pousan

Opsyon Telefonik Lekòl



58 pousan

Demann Telefonik yo

3.162

Estati Demann yo

Fèmen 13.909

Toujou Aktif 485

Demann yo Selon Tip Demann nan

Tradiksyon	Entèpretasyon
10.002	4.392

Angajman 1, Priyorite 10 : Devlope e siveye pwogrè pou atenn objektif presi pou elèv ki genyen andikap yo, epi mete sou pye kèk strateji pou ogmante pratik ki enkli yo, epitou pou abòde pwoblèm dispwopòsyon ki egziste nan anviwònman apa yo.

Idantifikasyon ak Deziyasyon

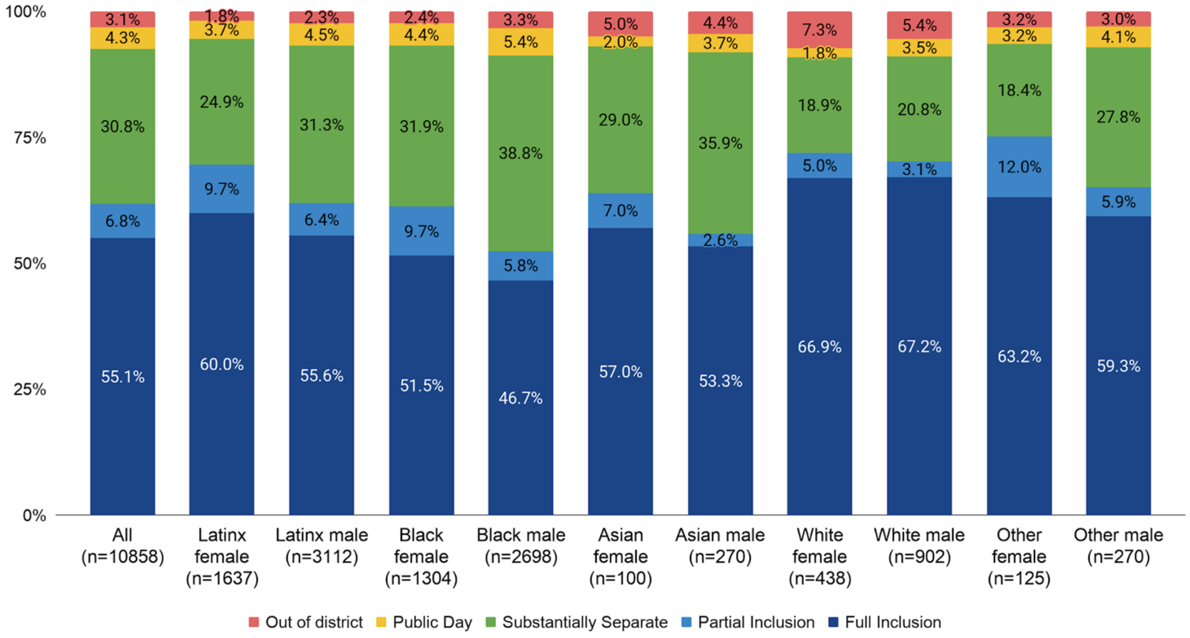
Kalite Sipò ak Sèvis Ansèyman yo

Angajman (patisipasyon) Elèv yo, Fanmi yo, ak Kominote yo

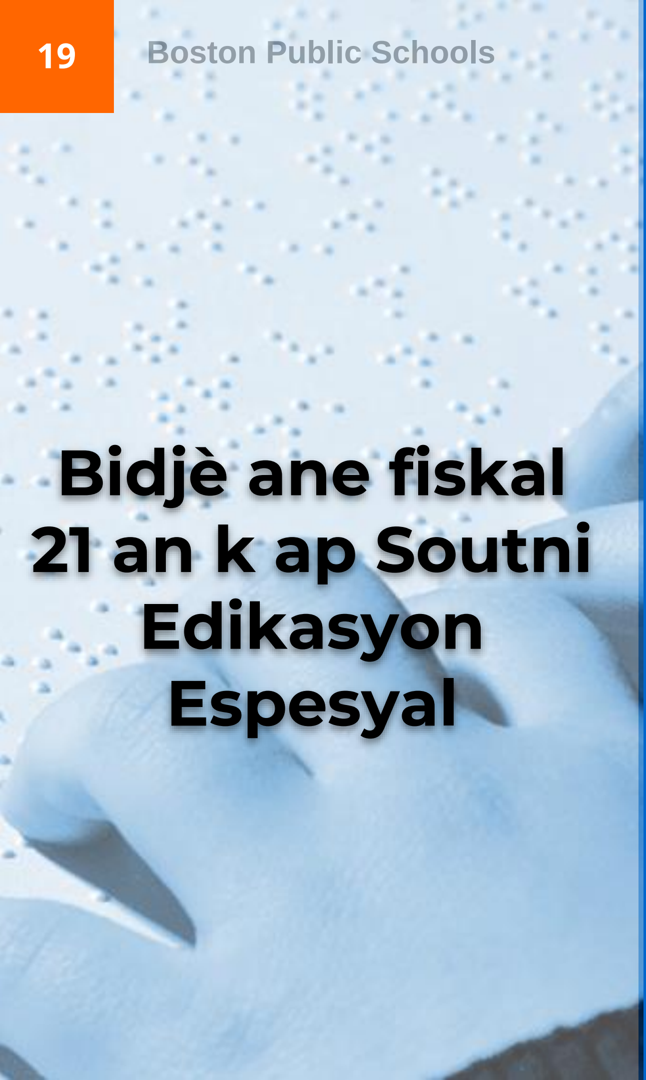
Ekite ak Konrandi (Konfòmite)

Sèvis Tradiksyon

Ane fiskal 2019-2020 popilasyon elèv ki genyen andikap Anviwònman Edikasyonèl selon ras/etnisite ak sèks



Sous : MA, DESE (Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts), Oktòb 2019. Li pa gen ladan l elèv ki enskri nan lekòl charter Horace Mann yo. Li gen ladan l elèv ki nan deziyasyon andeyò distri a. Note ke : done yo siprime pou gwoup ki gen pi piti pase 10.



Bidjè ane fiskal 21 an k ap Soutni Edikasyon Espesyal

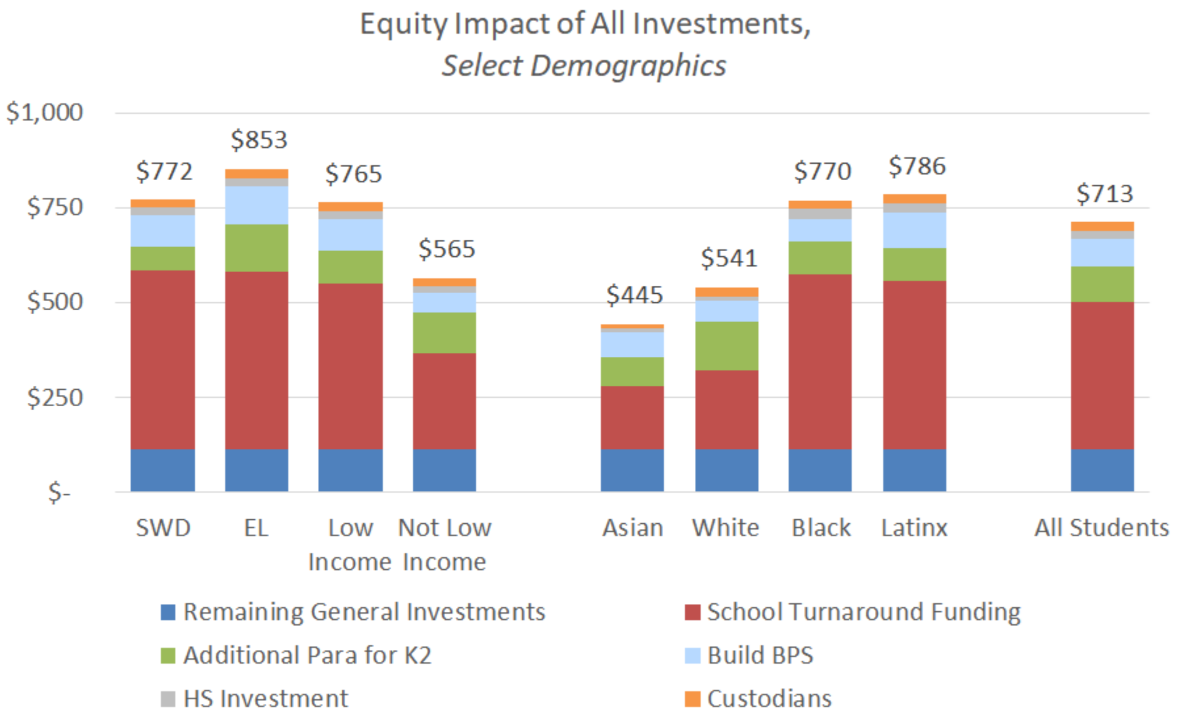
Ane fiskal 2021 nou an reprezante yon ogmantasyon 24,4$ Milyon pou Elèv ki Genyen Andikap yo

Bidjè 324$ Milyon pou edikasyon espesyal la kouvri Biwo Edikasyon Espesyal la, Sèvis Edikasyon Espesyal ki Anba Kontra, ak depans ki fèt nan kont finansye ak nan pwogram edikasyon espesyal yo nan tout lekòl yo

- FTE (Ekivalans Aplentan) Pwofesè Edikasyon Espesyal yo ogmante 79,2 pousan
- FTE (Ekivalans Aplentan) Manm Pèsonèl Asistan Edikasyon Espesyal yo ogmante 81,6 pousan

Envestisman nou yo nan tout sipò lekòl yo - ki enkli enfimyè aplentan ak travayè sosyal - genyen kòm objektif : founi elèv yo avèk kèk sèvis andeyò pwosesis IEP a, epi redui referans a Edikasyon Espesyal la an jeneral.

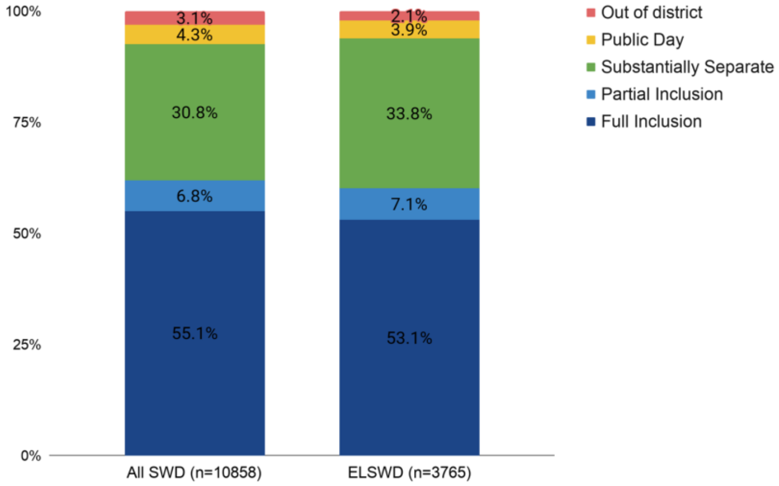
Nouvo Envestisman : Enpak Jeneral



Envestisman nou yo pou ane fiskal 2021 an reprezante yon envestisman nan elèv ki genyen andikap yo ki pi wo ke mwayèn nan (ke dabitid)

Elèv k ap Aprann Angle ki Genyen Andikap

Nan Lekòl Piblik Boston, genyen anviwon 20 pousan elèv ki idantifye kòm SwD (Elèv ki Genyen Andikap), epi 7 pousan nan elèv yo idantifye kòm Elèv k ap Aprann Angle ki Genyen Andikap.



Sous : MA, DESE (Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts), Oktòb 2019. Li pa genyen ladan l elèv ki enskri nan lekòl charter Horace Mann yo. Li genyen ladan l elèv ki nan deziyasyon andeyò distri a. Note ke : done yo siprime pou gwoup ki genyen pi piti pase 10.

N ap travay pou nou bati yon tèt ansanm nan tout strateji skolè yo pou n kore elèv nou yo

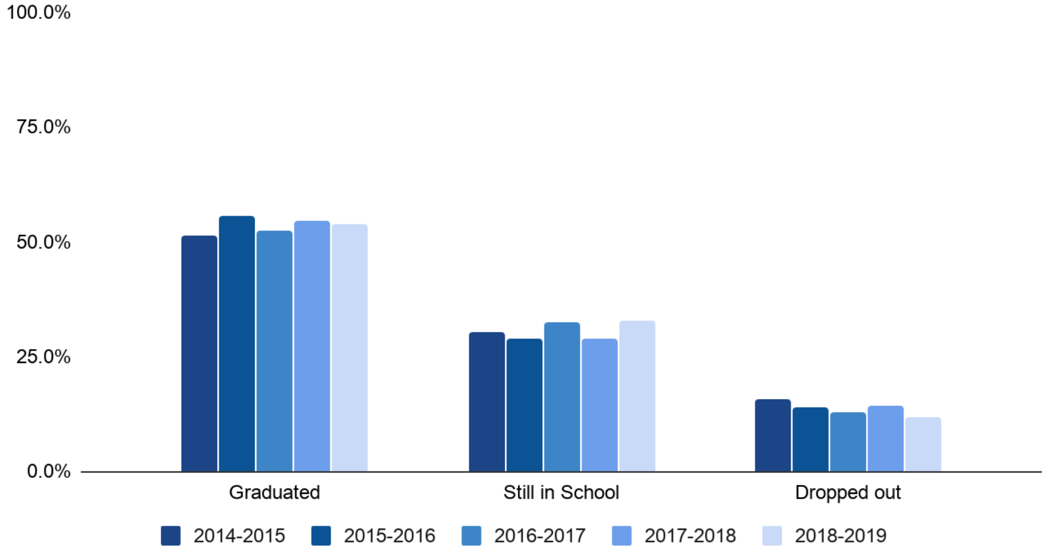
Andikap Prensipal selon ras/etnisite ak estati EL yo

Nan Lekòl Piblik Boston, prèske 60 pousan nan elèv yo genyen yon andikap prensipal ki konsidere kòm andikap ki trè frekan (ki rive souvan). Yon lòt 28 pousan elèv ankò genyen yon andikap espèk prensipal. To yo varye selon estati Elèv k ap Aprann Angle a ak selon gwoup rasyal/gwoup etnik li.

Primary Disability		All SwD #	All SwD % of SwD total	EL SwD % of EL SwD total	Race/Ethnicity Latinx	Black	White	Asian	Other
High Incidence	Communication	1,383	12.7%	17.4%	15.3%	9.3%	11.5%	23.2%	11.1%
	Emotional	1,373	12.6%	6.3%	11.8%	14.4%	10.4%	7.8%	17.4%
	Intellectual	717	6.6%	7.3%	5.8%	8.7%	4.1%	5.1%	4.8%
	Specific Learning Disabilities	2,860	26.3%	26.3%	31.3%	25.1%	17.2%	8.6%	26.5%
Low Incidence	Health	855	7.9%	6.2%	8.1%	6.7%	10.1%	7.0%	9.8%
	Multiple Disabilities	17	0.2%	0.2%	0.1%	0.2%	0.1%	0.0%	0.3%
	Neurological	236	2.2%	2.2%	2.0%	2.1%	2.9%	2.7%	1.5%
	Physical	154	1.4%	1.3%	1.3%	1.1%	2.7%	1.6%	1.5%
	Deafblind	15	0.1%	0.3%	0.2%	0.1%	0.0%	0.3%	0.5%
	Hearing	119	1.1%	1.7%	1.1%	1.1%	1.2%	2.2%	0.3%
	Vision	40	0.4%	0.3%	0.3%	0.2%	0.8%	1.1%	0.3%
Spectrum Disabilities	Autism	1,554	14.3%	14.3%	10.9%	15.3%	21.8%	24.3%	10.9%
	Developmental Delay	1,535	14.1%	16.3%	11.9%	15.5%	17.2%	15.9%	15.2%
	All SwD	**10,858**		**3,765**	**4,749**	**4,002**	**1,341**	**370**	**396**

Sous : MA, DESE (Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts). Li genyen ladan l elèv ki nan deziyasyon edikasyon espesyal andeyò distri a. Li pa genyen ladan l elèv ki enskri nan lekòl charter Horace Mann yo.

Ant 2015 e 2019, to gradyasyon pou elèv ki genyen andikap yo (SWD) diplome te ogmante 2,5 pwen pousantaj.



Sous : MA, DESE (Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts). Li genyen ladan l elèv ki nan deziyasyon edikasyon espesyal andeyò distri a. Li pa genyen ladan l elèv ki enskri nan lekòl charter Horace Mann yo.

N ap travay pou asire ke elèv yo sou chemen pou yo diplome

Asire Ekite ak Transparans nan Bidjè a

Nou founi anpil enfòmasyon sou entènèt, ki genyen ladan l :

- Tout Prezantasyon Bidjè pou ane fiskal 2021 an
- Yon zouti entèraktif pou eksplore bidjè yo, sou sit entènèt : bostonpublicschools.org/explorebudget
- Finans Pondere pou Elèv yo (WSF) pou ane fiskal 2021 an, selon chak lekòl
- Modèl WSF pou tout lekòl yo
- Bidjè kont kòd fon jeneral preliminè pou ane fiskal 2021 an

Pou plis enfòmasyon, tanpri ale sou sit entènèt :

www.bostonpublicschools.org/budget

Seyans sou Pwochèn Bidjè yo

Dat la **Sijè a**

Madi, 14 Avril, 10:00 dimaten : Prezantasyon Apèsi Jeneral BPS

Madi, 14 Avril, 1:00 nan aprè midi : Bidjè Lekòl BPS

Madi, 5 Me, 10:00 dimaten : Angajman BPS nimewo 1, Pati I : Elimine Mankman nan Opòtinite ak Akonplisman – Aliman ak Sèvis Sipò Okonplè Jeneral

Madi, 5 Me, 1:00 nan aprè midi : Angajman BPS nimewo 1, Pati II : Elimine Mankman nan Opòtinite ak Akonplisman – Sipò Akademik Spesyalize

Madi, 19 Me, 10:00 dimaten : Angajman BPS nimewo 2 : Aprantisaj Akselere

Madi, 19 Me, 1:00 nan aprè midi : Angajman BPS nimewo 3 : Anplifye Tout Vwa (Tout Dizon)

Angajman BPS nimewo 4 : Elaji Opòtinite Fon Renouvlab

Madi, 26 Me, 10:00 dimaten : Angajman BPS nimewo 5 : Kiltive Konfyans

Madi, 26 Me, 1:00 nan aprè midi : Angajman BPS nimewo 6 : Aktive Kèk Patenarya

Madi, 26 Me, 6:00 diswa : Temwayaj Piblik Lekòl Piblik Boston

bostonpublicschools.org/budget | **budget@bostonpublicschools.org**